

УДК 378-37.01:007

В.М. Кулаєць

ПІДГОТОВКА ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ДО ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІНТЕГРОВАНОГО ІСПИТУ «КРОК-3. ЗАГАЛЬНА ЛІКАРСЬКА ПІДГОТОВКА»

ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет»

Резюме. У статті показано, що ефективність підготовки лікарів-інтернів до державного тестового екзамену «КРОК-3. Загальна лікарська підготовка» визначається якістю навчання на профільній кафедрі з використанням сучасних комп'ютерних технологій.

Ключові слова: інтернатура, ректорський тестовий контроль, рейтинг лікарів-інтернів.

Вступ. Одним із засобів контролю якості навчання в інтернатурі є ліцензійний інтегрований іспит (ЛІІ) «Крок-3. Загальна лікарська підготовка», присвячений питанням надання невідкладної допомоги [1]. Підготовка до його складання наразі включає використання сучасних комп'ютерних технологій, а саме тестування лікарів-інтернів за відкритою інформаційною базою в інтернеті за допомогою сучасних on-line технологій [2].

Основні переваги подібної системи полягають у спонуканні лікарів-інтернів до регулярної напруженої роботи під час їх професійної підготовки, розв'язання нових ситуаційних задач на практичних заняттях очного циклу, розбір складних клінічних випадків з питань надання невідкладної медичної допомоги [5]. Важливим аспектом даної підготовки є те, що в сучасних умовах медичної освіти швидко зростає досвід використання комп'ютерних засобів навчання на етапі післядипломної підготовки молодих медичних спеціалістів [3, 4].

Мета дослідження. Оцінити ефективність підготовки до тестового ліцензійного іспиту «Крок-3» лікарів-інтернів зі спеціальності „Внутрішні хвороби” (ВХ), «Загальна практика – сімейна медицина» (ЗПСМ) «Медицина невідкладних станів» (МНС) навчально-наукового інституту післядипломної освіти кафедри терапії і сімейної медицини післядипломної освіти (ПО), Івано-Франківського національного медичного університету (ІФНМУ).

Матеріал і методи. З метою підвищення рівня організації навчального процесу, підготовки лікарів-інтернів до ліцензійного іспиту „КРОК-3” наказом № 597-д від 08.09.2014 року по Івано-Франківському національному медичному університету видано розпорядження провести ректорський контроль знань з „КРОКу-3” серед лікарів-інтернів I року навчання.

Результати дослідження та їх обговорення. Деканатом ПО, відділом ECTS і моніторингу якості освіти складено графік проведення тестування, яке відбувалося в комп'ютерних класах університету у другій половині вересня 2014 року під контролем відповідальних викладачів кафедр, які ведуть післядипломну підготовку. Прохідний відсоток ректорського тестового контролю знань становив 75,0 %.

До аналізу включені результати навчання в інтернатурі (першому півріччі навчального року) випускників ІФНМУ, які проходять первинну спеціалізацію за фахом «ВХ», «ЗПСМ» «МНС» на кафедрі терапії і сімейної медицини ПО. Як впливові чинники, що визначали результативність підготовки до іспиту «Крок-3», оцінювали результати складання «Крок-2», підсумковий відсоток за профілями (терапевтичний, хірургічний, педіатричний, акушерство і гінекологія, інфекційних хвороб). У липні поточного року центр тестування оновив базу тестових завдань для підготовки до здачі «Крок-3». Всі інтерни, які прибули на кафедру терапії і сімейної медицини ПО з нового навчального року (2014 р.) пройшли вхідний тестовий контроль із даної оновленої бази у комп'ютерному класі кафедри.

Аналізуючи результати проведеного ректорського тестового контролю знань з «КРОКу-3» серед лікарів-інтернів I року навчання на базі ІФНМУ середній результат по вишу становив 71,2 %. Не досягли 75 % бар'єру – 69,8 % лікарів-інтернів, 60,5 % бар'єру – 19,5 % лікарів-інтернів, що становить ризик незадовільних результатів при складанні ними ліцензійного іспиту „КРОК-3”, який відбудеться в березні 2015 року.

У порівнянні з «КРОК-2» ректорський контроль написали в середньому на 10 % нижче; близько 80 % інтернів, які проходять первинну спеціалізацію за фахом «ВХ», «ЗПСМ» «МНС» не досягли 75 % бар'єру; є частина (10-12 %), які не досягли навіть 60,5 %; є інтерни, які пройшли «КРОК-2», але бали в них є нижчими, ніж 60,5 % (прохідний на «КРОК-2» – 50,5 %) і тому вони є в групі ризику щодо нездачі ліцензованого іспиту «КРОК-3». Але необхідно врахувати, що лікарі-інтерни проходили даний ректорський контроль без попередньої суттєвої підготовки, і тому в подальшому тільки наполеглива праця з новою тестовою базою допоможе лікарям-інтернам успішно скласти завершальний державний екзамен «КРОК-3».

Висновок

Таким чином, підготовка лікарів-інтернів зі спеціальності «Внутрішні хвороби», «Загальна практика – сімейна медицина», «Медицина невідкладних станів» до складання тестового ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок-3» на факу-

льтеті післядипломної освіти ІФНМУ здійснюється як системний керований процес, що включає різні форми етапного проміжного контролю. На кафедрі терапії і сімейної медицини ПО постійно проводиться багаторазове тренувальне тестування на сервері дистанційного навчання, а на семінарських заняттях викладачі кафедри постійно проводять розбір нових клінічних задач із лікарями-інтернами з тестового банку «Крок-3», що активізує зусилля інтернів з підготовки до іспиту, підвищує продуктивність навчання, а головне, спрощує й оптимізує систему контролю та самоконтролю.

Перспективи подальших досліджень передбачають ретельний щоденний контроль викладачів кафедри терапії і сімейної медицини післядипломної освіти за подальшою підготовкою лікарів-інтернів до складання ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок-3».

ПОДГОТОВКА ВРАЧЕЙ-ИНТЕРНОВ К ЛИЦЕНЗИОННОМУ ИНТЕГРИРОВАННОМУ ЭКЗАМЕНУ «КРОК-3. ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПОДГОТОВКА»

В.М. Кулаец

Резюме. В статье показано, что эффективность подготовки врачей-интернов к государственному тестовому экзамену определяется качеством обучения на профильной кафедре с использованием современных компьютерных технологий.

Ключевые слова: интернатура, ректорской тестовый контроль, рейтинг врачей интернов

THE TRAINING OF INTERNSHIP DOCTORS FOR THE LICENSE INTEGRATED EXAMINATION «STEP-3. GENERAL MEDICAL PRACTICE»

V.M. Kulaiets

Introduction. One of the means of quality control in the internship is an integrated licensing examination «Step-3. General medical training», devoted to the first aid.

The purpose of the study. Evaluate the effectiveness of training to the test license examination «Step-3» of interns in the specialty «Internal Medicine» «General practice – family medicine», «Medical emergency conditions» research institute of postgraduate education of therapy and family medicine postgraduate education, Ivano-Frankivsk National medical University.

Results and discussion. The schedule of tests was created by the Faculty of Postgraduate Education and by the department of monitoring the quality of education, which took place in the computer classes of the university in the second half of September in 2014 under the supervision of the responsible lecturers conducting postgraduate training. The pass percentage of the rector knowledge testing was 75,0 %.

The analysis includes the results of study in the internship (first half of the year) IFNМУ graduates who pass primary specialization course of «Internal Medicine» (IM), «General practice - family medicine» (GPFM), «Medical emergency conditions» (MEC) at the Department of Therapy and Family Medicine academic year. About 80 % of interns who undergo primary specialization course «IM», «GPFM» «MEC» did not reach 75 % barrier in the preparation of the test Step 3.

There are 10-12 % of interns who did not even reach 60,5 %; there are interns who have passed STEP-2, but their scores are lower than 60,5 % (while passable is 50,5 % for STEP-2). That is why they are at the group of risk of non-passing licensed exam STEP-3.

Conclusions

The department of family medicine and therapy by direct training conducts multiple tests on a server of remote training and at the seminars teachers are conducting analysis of new clinical problems with interns from the test bank Step-3 that activates interns' efforts to prepare for the exam, increases the effectiveness of training, and, which is the most important, simplifies and optimizes the system of control and self-control.

Key words: internship, rector test control, rating of interns.

SHEE «National Medical University» (Ivano-Frankivsk)

Рецензент – проф. О.І. Федів

Buk. Med. Herald. – 2015. – Vol. 19, № 1 (73). – P. 261-262

Надійшла до редакції 16.12.2014 року