

УДК 37.041:254

І.П. Кутинська

**НАПИСАННЯ ДИПЛОМНИХ РОБІТ ЯК КЛЮЧОВИЙ МЕТОД  
ОПТИМІЗАЦІЇ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ ЗА ФАХОМ «ФАРМАЦІЯ»**

ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет»

**Резюме.** Одним із ключових методів оптимізації підготовки спеціалістів за фахом «Фармація» є написання та захист дипломних робіт. Такий вид науково-дослідної роботи відіграє важливу роль у формуванні творчого потенціалу студента, спрямований на розви-

ток аналітичних та креативних здібностей, інтелекту, пам'яті, поліпшення засвоєння студентами навчального матеріалу згідно з державними освітніми стандартами.

**Ключові слова:** дипломна робота, пізнання, експериментальні завдання, практичні навички.

**Вступ.** Забезпечення високої якості підготовки студентів – одне з найбільш важливих завдань у педагогічній діяльності викладача. Проте діагностика якості навчальних досягнень здійснюється без поєднання практичної та наукової складової. Результати досліджень вказують, що рівень знань та навичок випускників вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладів України є недостатнім для задоволення зростаючих професійних вимог та потреб. Разом з цим, залучення вітчизняних вищих навчальних закладів до Болонського процесу відкрило їм двері в європейський освітній простір та змусило підвищити якість української медичної освіти відповідно до запитів світового ринку праці. Одним із етапів фахової підготовки майбутніх спеціалістів, зокрема в галузі фармації, є виконання науково-дослідних робіт у студентських наукових гуртках, виконання та захист дипломних проєктів.

При виконанні науково-дослідної роботи студент демонструє вміння визначати мету, формулювати завдання, формулювати проблеми та знаходити способи їх розв'язання з використанням знань та умінь, отриманих у процесі вивчення дисципліни. Залучення студентів до роботи в наукових гуртках відіграє важливе значення в їх якійсній підготовці, оскільки дає можливість опанувати передові досягнення науки та практики, а розвиває професійні здібності студента, сприяє фаховому росту майбутнього спеціаліста. Результати своїх досліджень студенти оприлюднюють на різноманітних наукових форумах (конференції, з'їзди, симпозіуми) на студентських конференціях. Кращі студенти-гуртківці мають можливість продовжити свою наукову діяльність, виконуючи дипломний проєкт, а згодом, навчаючись у магістратурі чи аспірантурі.

На кафедрі клінічної фармакології та фармакотерапії Івано-Франківського національного медичного університету дипломні роботи пишуться у співпраці з кафедрою управління економіки у фармації, а також досить часто – з аптеками та лікувальними закладами міста й області. Таким чином, робота над дипломним проєктом може виходити за межі вищих навчальних закладів, що дає можливість молодим науковцям вже зі студентської лави знайомитися із практичною діяльністю фармацевтичних та медичних уста-

нов. Такий вид співпраці є позитивним і для викладачів кафедри, оскільки дозволяє наблизити проведення навчального процесу до практичної роботи спеціалістів фармації.

Теми для дипломних робіт підбираються таким чином, щоб відповідати профілю спеціальності «Фармація», завданням теоретичної і практичної підготовки фахівця, бути актуальними, відображати сучасний стан проблем, що розглядаються, а також перспективи розвитку медицини та фармації. Теми робіт затверджуються на одному із засідань кафедри, присвячених навчально-методичним питанням, і лише після цього пропонуються студентам.

Терміни виконання дипломних робіт встановлюються згідно з навчальним планом і затверджуються завідувачем профільних кафедр та ректором вищого навчального закладу. Після остаточного вибору теми формулюються цілі та завдання дослідження. Студентська робота обговорюється та рецензується на засіданні кафедри. Безумовно, така робота не може проводитися без керівника, який не тільки допомагає формулювати завдання роботи, але й постійно консулює студента на усіх етапах її виконання (розробка календарного плану, пошук джерел літератури, систематичний контроль виконання окремих етапів тощо) [2, 6].

Дипломна робота проводиться в декілька етапів:

1-й етап – літературний пошук, підбір джерел літератури, складання бібліографічного покажника за темою. Цей розділ роботи закінчується написанням огляду літератури;

2-й етап – загальні методи дослідження. На даному етапі молодий науковець здобуває практичні навички та вміння щодо виконання тих чи інших методів дослідження;

3-й етап – експериментальна складова. Її виконує автор дипломної роботи самостійно під керівництвом консультанта (на кафедрі клінічної фармакології та фармакотерапії проводиться робота найчастіше з архівною документацією, статистична робота за результатами анкетування лікарів, провізорів тощо);

4-й етап – формулювання висновків та проведення ґрунтового аналізу результатів власних досліджень [3, 4].

Виконання та захист дипломних робіт є однією із заключних форм атестації спеціаліста за фахом "Фармація". При виконанні та написанні дипломної роботи студенти не лише демонструють теоретичні знання, набуті під час навчання в університеті, але вирішують практичні та експериментальні завдання в умовах конкретної ситуації, яка передбачає знання комплексу гуманітарних, соціально-економічних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін [1, 5].

### Висновки

1. Виконання дипломних робіт допомагає студентам – молодим науковцям систематизувати, закріпити та розширити теоретичні знання і практичні навички, здобуті під час навчання в університеті; набуті досвід роботи з науковою літературою та іншими джерелами інформації, сформувані вміння узагальнювати та аналізувати наукову інформацію, виробляти власне ставлення до наукової чи практичної проблеми.

2. Виконання дипломних робіт сприяє виробленню вміння застосовувати результати власних досліджень для розв'язання прикладних задач у фармації і формування змістовних висновків стосовно якості отриманих результатів.

**Перспективи подальших досліджень.** Виконання дипломної роботи як одного із методів науково-дослідницької роботи студентів є важливим чинником при підготовці молодого фахівця за спеціальністю «Фармація». Студент-науковець здобуває навички, які зможе використати впро-

довж усього життя, в якій сфері діяльності він би не працював. У перспективі планується розробка анкет та проведення анкетування випускників-дипломників для аналізу кінцевих умінь і знань, які дає робота над дипломним проектом, що дасть можливість удосконалити тематику дипломних робіт та алгоритм їх виконання.

### Література

1. Дзюба Н. Організація проведення пошукової та науково-дослідної роботи / Н. Дзюба // Організація навчально-виховного процесу у ВНЗ I-II рівнів акредитації. Випуск X. – Немішаєве: НМЦ, 2007. – С. 57-68.
2. Зубак К. Організація науково-дослідної роботи студентів // К.Зубак // Організація навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації. Випуск VII. – Немішаєве: НМЦ, 2005. – С. 213-218.
3. Ілляна О.В. Формування професійних умінь майбутніх учителів у процесі моделювання організаторської педагогічної діяльності: дис.... канд. пед. наук: 13.00.04 / О.В. Ілляна. – Житомирський держ. університет ім. Івана-Франка. – Житомир, 2004. – 217 с.
4. Коваленко О. Методика професійного навчання. Навчальний посібник / Коваленко О. – Харків, 2002. – 158 с.
5. Крамаренко Л.І. Формування інтересу до науково-педагогічних знань у майбутніх учителів початкових класів у педагогічному училищі: дис.... канд. пед. наук: 13.00.04 / Л.І. Крамаренко. – Кіровоградський держ. педагогічний ун-т ім. Володимира Винниченка. – Кіровоград, 2005. – 214 с.
6. Микитюк О.М. Теорія і практика організації науково-дослідної роботи у вищих закладах освіти України в XIX ст.: дис.... д-ра пед. наук: 13.00.01 / О.М. Микитюк. – Харківський держ. педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди. – Х., 2003. – 405 с.

## НАПИСАНИЕ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ КАК КЛЮЧЕВОЙ МЕТОД ОПТИМИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ " ФАРМАЦИЯ "

*И.П. Кутинская*

**Резюме.** Одним из ключевых методов оптимизации подготовки специалистов по специальности «Фармация» является написание и защита дипломных работ. Такой вид научно-исследовательской работы играет важную роль в формировании творческого потенциала студента, направленный на развитие аналитических и креативных способностей, интеллекта, памяти, улучшения усвоения студентами учебного материала в соответствии с государственными образовательными стандартами.

**Ключевые слова:** дипломная работа, познание, экспериментальные задания, практические навыки.

## WRITING A DEGREE WORK AS A KEY METHOD OF SPECIALISTS TRAINING OPTIMIZATION IN THE SPECIALTY "PHARMACY"

*I.P. Kutynska*

**Abstract.** One of the key methods of specialist training optimization in the specialty "Pharmacy" is writing and defense of degree works. This kind of research plays an important role in forming the creative potential of students, aimed to developing analytical and creative abilities, intelligence, memory, improving the learning of educational material in accordance with state educational standards.

**Key words:** degree work, knowledge, experimental tasks, practical skills.

SHEE National Medical University (Ivano-Frankivsk)

Рецензент – доц. О.В. Геруш

Buk. Med. Herald. – 2014. – Vol. 18, № 2 (70). – P. 168-169

Надійшла до редакції 14.04.2014 року